**Referat fra møte i SU/SMU ved Ås ungdomsskole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATO:**  | **TID:** | **STED:** | **ANTALL** **FASTE MEDLEMMER:** |
| **Onsdag** **21.10.20** |  **KL. 16.30 – 18.00** | **Personalrommet Ås ungdomsskole** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAVN: SU – Samarbeidsutvalget** | **Frafall:** |
|

|  |
| --- |
| Steinar Aanesland, leder FAUsteinar.aanesland@nrk.noKnut Løkstad nestleder FAUlokstad@hotmail.comTuva Todnem Lund, oppvekst- og kulturetatens rep. tuvalundjohansen@gmail.comLine Sandmoen, lærerrepresentant,Line.sandmoen@as.kommune.noPer Audun Mannsåker, lærerrepresentantPer.audun.mannsaker@as.kommune.no Christel Nyheim, inspektørChristel.nyheim@as.kommune.noGrethe Heen, rektor,Grethe.Heen@as.kommune.no |
| 2 elevrådsrepresentanter:Elias Stensrud, leder elevrådetElias.stensrud@hotmail.com Marte Amundstad, nestleder elevrådetmamundstad@gmail.com Frank Robert Blindheim, assisterende rektorFrank.robert.blindheim@as.kommune.no  |

 | X XX |
|  |  |
| **SMU-SAK****NR.:** | **EMNE:** |
| **01-20/21** | **Godkjenning av innkalling**Godkjent. |
| **02-20/21** | **Valg av leder og nestleder i SU/SMU**Leder SU: Leder FAULeder SMU: Nestleder FAU |
| **03-20/21** | **Ordensreglement**Ingen større endringer fra skolens side mht. dette. Fra skolen: * Minner om mobilforbud på skolen.
* Uteområdet er noe endret pga. hensynet til smittevernreglene som skolen må forholde seg til.
* Brudd på ordensreglementet kan medføre konsekvenser for karakter i orden og atferd.

Kommentarer og spørsmål:* Ingen innspill fra FAU.
* Spørsmål fra politiker om hvordan f.eks. mobilforbudet håndheves. Skolen jobber for at det skal være lik praksis mht. dette.
 |
| **04-20/21** | **Samarbeid mellom skole og hjem**Foresatte kan bidra gjennom SU/SMU. Et samarbeidsorgan med mål om å skape en god skole.Skolen ønsker at kommunikasjonen med hjemmet skal være god.Skolen ønsker en positiv dialog med hjemmet.Skolen uttrykker at det er viktig at kommunikasjonen går begge veier, og at det skal være lav terskel for å ta kontakt. I korona-tiden er det spesielt viktig at kommunikasjonen fungerer godt, det er vi avhengig av for å få fulgt opp elevene på best mulig måte. Derfor må skolen få beskjed når elever er syke eller i karantene.  |
| **05-20/21** | **Økonomi**Skolen har presset økonomi, handlingsrommet er ikke så stort som vi har hatt. Aktivitetsnivået skal likevel opprettholdes. Gir skolen noen utfordringer, men det kan gå ut over ikke – lovpålagte oppgaver. Blant annet er ikke ordningen med gratis mat i kantina videreført. |
| **06-20/21** | **Elevenes psykososiale læringsmiljø**Skolens plan for psykososialt læringsmiljø er under utarbeidelse – i samarbeid med elevrådet.Skolen skaffer seg informasjon om læringsmiljøet på mange måter. Blant annet gjennom undersøkelser som Klassetrivsel og Elevundersøkelsen, og i elevsamtaler og utviklingssamtaler. I tillegg kommer observasjoner og andre samtaler med lærere og andre som f.eks. rådgivere, helsesykepleier osv. Skolen bruker resultatene og dataene fra undersøkelsene til å gjøre skolen enda bedre. Klassetrivsel ble gjennomført i alle klassene i august og september og Elevundersøkelsen gjennomføres i november. Kontaktlærerne snakker med sine elever om klassemiljøet og læringsmiljøet kontinuerlig gjennom året, men også på bakgrunn av de dataene vi har. Kontaktlærerne og elevene jobber sammen om å finne tiltak som er passende i de ulike klassene. Resultatene brukes også av elevrådet med tanke på å sette inn trivselstiltak. Skolen er en DEMBRA-skole: (Demokratiserende beredskap mot rasisme og antisemittisme) Det innebærer at skolen driver forebyggende arbeid mot rasistiske holdninger, hatprat osv. Dette er et prosjekt i samarbeid med HL-senteret som skolen deltar i for å jobbe med rasismerelaterte spørsmål. Elever fra hver klasse er med og gjennomfører elevstyrte opplegg i klassene. Målet er å skape inkludering og toleranse for mangfold på mange områder. Et satsingsområde er hvordan vi skal møte rasistisk språkbruk, homofobi og hatefulle ytringer, i elevmiljøet. Dette er et område som er valgt ut på bakgrunn av hva elevene selv har sagt at de vil jobbe med.Skolen har hatt og har et positivt læringsmiljø. Dette er noe som er viktig og det gjør at elevene lærer mer. Skolen serverte mat i kantina til alle elevene, og vi opplevde dette som et positivt tiltak for å styrke elevenes psykososiale læringsmiljø. Skolen mener at dette ene tiltaket var et godt tiltak mot mobbing.Det er krevende å drive skole med såpass strenge smitteverntiltak. Blant annet fører det til at trinnene er atskilt og sosial kontakt på tvers av trinn er ikke lenger mulig. I tillegg har vi delt uteområdene sånn at trinnene er atskilt også der. Vi opplever at elevrådet er veldig aktivt og har tatt initiativ til ulike aktiviteter.Blant annet ballspill, i tillegg vil elevene få tilgang til gymsalen i spisefri 3 dager i uka. Men det at elevene er atskilt og at det er ganske strenge regler for blanding av kohorter osv, fører til at noen elever nok føler på at det ikke er like godt samhold i elevgruppen, som før. Dette er tøft for elevene og de savner fellesskapet. På 10. trinn er elevene blant annet frustrerte over at det ikke blir skoleball i år. Skolen tror at det akkurat i år er veldig viktig at foresatte er «på», og kan godt sende ut melding til foresatte om viktigheten av å arrangere noe sosialt for klassene. Dette støttes.Fra elevrådet: * Noen aktiviteter i mindre grupper er planlagt, for klasser og kohorter. Vi må tenke nytt, blant annet rundt Halloween.
* Elevene har en opplevelse av å være tre skoler i en skole. Elevene får ikke være sammen med andre fra andre trinn, det kan virke negativt på elevmiljøet.
* Elevene synes at det er synd at det ikke lenger serveres mat i kantina. Dette var et veldig hyggelig fellesskap og gjorde at elevene ble bedre kjent med hverandre.
* Noen elever snakker om at noen føler seg ensomme og ikke har det bra. Dette tas tak i og blir løftet opp.
* FAU kan kanskje bidra med noe på klassenivå? Arrangere noe som kan skape fellesskap. Elevrådet kan bidra med midler med tanke på aktiviteter. (Korona-tiltak)
* Kanskje er det i år FAU skal prioritere tiltak som kan bidra til at ungdommen føler samhold? Kan FAU ta tak og planlegge sosiale arrangementer for ungdommene?
* Ønske fra elevene om at kanskje helsesykepleier kommer mer rundt i klassene og snakker om følelser som er vanlige for ungdom å ha.
* Kanskje kan vi snakke mer med lærerne og andre, istedenfor bare å ha undersøkelser digitalt?
* Ønske om at foresatte bryr seg mer om hvordan ungdommene har det nå, kanskje stille spørsmål om hvordan vi har det og om vi har noen å være sammen med.

Innspill fra FAU: * Fins det digitale møteplasser for ungdommene?
* FAU-leder tar med seg innspillene videre og har et ønske om å få til noe sosialt med ungdommene.

Innspill fra politiker til skolen om at det er mulig å søke om Fri-Fond midler hvis vi tenker å søke om midler. |
| **07-20/21** | **Eksamensresultater/grunnskolepoeng**Ikke gjennomført eksamen i år. Grunnskolepoeng er poeng basert på standpunktkarakterene elevene fikk. (Summen av alle karakterer delt på antall fag.)Høyere poengsum enn noensinne i år. Ås u.skole fikk 46,5 poeng. Gj.snitt i Norge er 43,2 poeng. Økning på landsbasis med over 1 poeng fra sist år, og i alle fag. Jentene har høyere gj.snitt enn guttene. |
| **08-20/21** | **Skoleskyss/trafikkforhold**Noen elever kommer tidlig pga. busser.Oppfordrer til å gå eller sykle.  |
| **09-20/21** | **Gjensidig informasjon**Vi ønsker å bruke hjemmesiden mer til informasjon, og det er lagt til en del der.Skolen bruker læringsplattformen ITL.Skolen bruker Transponder for informasjonsflyt / kommunikasjon mellom skole og hjemmet. |
| **10-20/21** | **Evt:**Møteplan: 9. desember,10.mars og 5. mai. Vi sjekker opp datoene og ser om våre møter kan synkroniseres med FAU-møtene. Informasjon fra elevrådet:* Tatt opp en del saker som vi er opptatte av. F.eks. om garderober og uteområdene. Dette har vi løst ved at de er tatt opp med ledelsen.
* FAU spør om hvordan saksgangen er og hvordan elevrådet jobber på skolen. Saker tas opp i klassene av tillitsvalgt som tar saker videre til elevrådet og rektor. Vi opplever at vi får mulighet til å ta opp saker i klassene når det er behov for det.
* Vi arbeider tett med Elevorganisasjonen og har elevdemokrati i sentrum.

Informasjon fra FAU:* Ingenting spesielt.
 |
|  |  |

Ås, den 21.10.20

Christel Nyheim (s)

sekr. SU